

**Промежуточная аттестация
Демо-вариант**

Предмет: русский язык, 5 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных листочках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметными результатами у обучающихся 5 класса по итогам усвоения программы по предмету «Русский язык».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме контрольной работы, состоит из 17 заданий.

Критерии оценивания:

Задания 3, 9, 13 оцениваются в 2 балла; за каждое соответствие в остальных заданиях 1 балл.

Максимальный балл – 20 баллов.

Выставление отметки:

Оценка «2» ставится при 0-5 баллах;

Оценка «3» ставится при 6-10 баллах;

Оценка «4» ставится при 11-15 баллах;

Оценка «5» ставится при 16-20 баллах.

1

Укажите слово из перечня, которое подходит для записи в пустую ячейку таблицы.

В слове все согласные звуки	
глухие	мягкие
<i>шипеть</i>	<i>верить</i>
	<i>лечь</i>

- 1) ножка 2) пойти 3) стог 4) цапля

2

Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог.

- 1) понял 2) туфля 3) взяла 4) банты

3

Укажите все верные характеристики подчёркнутого в предложении слова.

Проказница-
Мартышка,
Осёл,
Козёл
Да **косолапый**
Мишка Затеяли
сыграть Квартет.

Это слово:

- 1) имя прилагательное,
- 2) имеет краткую форму,
- 3) в предложении является дополнением,
- 4) изменяется только по падежам,

- 5) согласуется с существительным,
6) употреблено в винительном падеже.

Цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Запишите ответ без дополнительных знаков.

4

Найдите слово, в корне которого пропущена безударная проверяемая гласная. Запишите в ответ это слово, вставив пропущенную букву.

- предл..гать
р..стение
объед..нение
т..традь

Ответ: _____.

5

Найдите слово, написание приставки в котором зависит от глухости-звонкости последующего согласного. Запишите в ответ это слово, вставив пропущенную букву.

- бе..цельный
..дуть
не..держанность
не..гибаемый

Ответ: _____.

6

Укажите пример, в котором пропущена буква **И**.

- кусты в ине..
- прочитать в справочник..
- упасть с ветк..
- играть на площадк..

7

В каком слове следует писать букву **Ы**?

- 1) белолиц..й 2) ц..стерна 3) полиц..я 4) революц..онный

8

В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- Весь день играет этот необыкновенный струнный оркестр.
- Бесчисленные сверчки да кузнечики своими серенадами заглушают жужжание насекомых, которые прилетают на луг за нектаром.
- В конце июля на лугу всё реже услышишь звонкоголосых птиц.
- Теперь другие музыканты настраивают свои инструменты.

- 1) А, Б, Г, В 2) В, Г, А, Б 3) В, А, Г, Б 4) В, Г, Б, А

9

Ученик 5 класса должен найти в предложении подлежащее и доказать правильность своего выбора. Найдите **два неверных** утверждения в ответе ученика и обведите их номера.

«В предложении «**Теперь другие музыканты настраивают свои инструменты**» подлежащим является слово МУЗЫКАНТЫ, так как оно

- 1) называет того, кто выполняет действие,
- 2) отвечает на вопрос *кто?*,
- 3) подчеркивается одной чертой,
- 4) выражено именем существительным в именительном падеже,
- 5) изменяется по родам, падежам и числам».

Цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми. Ответ: _____.

Запишите ответ без дополнительных знаков.

10

Укажите сложное предложение (знаки препинания не проставлены).

- 1) Торт приходится по вкусу Томми и он протягивает хобот за вторым ломтём.
- 2) Какой-то уличный мальчишка подбежал к нему под самые ноги и начал кривляться на потеху зевакам.
- 3) Тогда слон спокойно снял с него хоботом шляпу и перекинул ее через соседний забор.
- 4) В белой попоне слон важно шагает по самой середине улицы покачивает головой и то свивает то развивает хобот.

11

Укажите предложение с **ошибкой** в постановке знаков препинания.

- 1) Четырехлетний жеребец Изумруд – рослая беговая лошадь.
- 2) Изумруд повернулся, опустил голову в ясли и принялся ворошить сено мягкими губами.
- 3) Ребята прочитайте рассказ А.И. Куприна «Изумруд» о трагической судьбе коня.
- 4) Голубое небо, зеленая трава, золотое солнце, чудесный воздух – всё радуется юного жеребёнка.

Прочитайте текст и выполните задания 12 – 17.

(1)Пахнет весной. (2)Даже в большом каменном городе чувствуется этот трепетный, волнующий запах тающего снега, красных древесных почки размякающей земли. (3)По уличным стокам вдоль тротуаров бегут коричневые стремительные ручьи, неся с собою пух и щепки и отражая в себе по-весеннему прозрачно-голубое небо. (4)И где-то во дворах старинных деревянных домов без умолку поют очнувшиеся от зимы петухи.

(По А.И. Куприну)

12

Определите тип речи текста.

Ответ: _____.

13

Какие прилагательные имеют только один суффикс? Обведите номера выбранных слов.

- 1) каменном
- 2) древесных
- 3) стремительные
- 4) старинных
- 5) деревянных

Цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Запишите ответ без дополнительных знаков.

14

Запишите синоним к слову СТРЕМИТЕЛЬНЫЕ из предложения 3.

Ответ: _____.

15

Определите, какое из приведённых сочетаний слов **не является** словосочетанием в предложении 4.

- 1) поют во дворах
- 2) поют без умолку
- 3) поют петухи
- 4) во дворах домов

16

Из предложения 2 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ: _____.

Запишите слова без пробела.

17

Прочитайте характеристику предложения 4.

Предложение повествовательное, невосклицательное, по количеству грамматических основ _____, распространённое.

Какое слово пропущено в данной характеристике? Запишите его в ответ. Ответ: _____.

Ключи

№ задания	Ответ
1	3
2	3
3	125
4	объединение
5	бесцельный
6	3
7	1
8	4
9	35
10	1
11	3

12	описание
13	15
14	быстрые
15	3
16	чувствуетсязапах<или>запахчувствуется
17	простое